

Ma journée à Londres

« Après être avoir traversé la Manche avec l'Eurostar, nous avons passé une journée à Londres. On a vu Big Ben, la relève de la garde et Buckingham Palace, l'abbaye de Winchester et un musée sur les portraits.

Les principales différences avec Paris sont les parcs (ils sont beaucoup plus grands), certains quartiers de la ville qui sont construits en brique rouge, et... la pluie (lol)!

J'ai bien aimé le pique-nique dans le parc, car on a bien joué et parce qu'il y avait plein d'écureuils. J'aimerais bien y retourner quand il fera plus beau, et pour faire des visites sur Harry Potter. »

**Ma sortie à Fontainebleau**

« On a escaladé deux bosses, mais là-bas il y en a 25 ! J'aurais adoré camper pour pouvoir les faire toutes ! Et le "Cul du Chien..." C'était super ! »

« J'ai beaucoup aimé cette sortie parce qu'on a fait plein de trucs que j'aime. On s'est promenés, on a fait une cabane avec des bâtons et aussi de l'escalade sur les rochers, et on a pique-niqué dans la mer de sable, j'avais un très bon sandwich. Dans le car j'ai dormi, parce que j'étais très fatiguée. »

APRÈS GODEFROY...

Visite du collège Anne Frank

Une visite du collège Anne Frank a eu lieu le 5 avril pour environ 10 élèves de CM2 de Godefroy Cavaignac et leurs parents. En effet, chaque année quelques élèves de notre école sont affectés dans ce collège en raison de la localisation de leur résidence. Une famille raconte...

Nous avons été reçus par la principale et par la CPE (conseillère principale d'éducation). Après quelques explications sur les principaux changements au collège (4 classes par niveau, changement de professeur et de classe à chaque changement de matière, emploi du temps fixé sur une semaine, début des cours à 8h...), nous avons eu droit à une visite du collège : une belle cour avec des arbres, la cantine (encore un self service), la salle de gym, la salle de science avec des plans de travail en céramique, les salles de cours dotées de rétro-projecteurs, et l'infirmerie où nous avons rencontré l'infirmière.

Les enfants ont aussi pu poser leurs questions, comme l'origine des tableaux qui décorent le préau (des tableaux avec des cœurs) : ce sont les élèves qui les ont réalisés dans le cadre d'une représentation théâtrale... Eh oui, il y a aussi de nombreuses activités périscolaires au collège : le soutien scolaire, mais aussi les échecs, la danse, le théâtre... Les enfants étaient ravis !

**Initiation plongée**

Une classe de CM2 a fait une initiation à la plongée sous-marine à la piscine de Pontoise (5^e arrondissement). Les élèves ont été équipés (masque, palmes, tuba ou bouteille d'oxygène). Des exercices et des jeux leur ont permis d'apprendre à se déplacer sous l'eau avec ce matériel. Quand tout est maîtrisé, c'est alors une sensation de liberté : « nager comme un poisson ! »

Numéro 4
Mai-juin 2013

LE PETIT Godefroy



Le journal de l'Association des parents d'élèves FCPE de l'école Godefroy-Cavaignac

ILS S'OCCUPENT DE VOS ENFANTS

Centre de loisirs : au cœur de la réforme

Aby Ake-Loba est la directrice du centre de loisirs de Godefroy Cavaignac. Elle nous parle de sa démarche pédagogique et de ses nouvelles fonctions à la rentrée prochaine.

Quelles sont vos missions actuelles ?

Je suis directrice du centre de loisirs sur le temps du mercredi et des petites vacances. Je coordonne les animateurs et je m'occupe de la bibliothèque sur le temps du midi et du soir.

Et demain ?

Dans le cadre de la réforme et dès le mois de mai, mes fonctions vont changer. Je serai moins en charge d'enfants pour me consacrer davantage à l'encadrement et à améliorer les temps de la pause déjeuner et du soir. En septembre, j'aurai la charge d'organiser les temps éducatifs du créneau 15h-16h30.

Votre père était l'écrivain et diplomate ivoirien Gérard Ake-Loba, vous avez grandi à l'étranger, racontez-nous votre arrivée dans ce métier ?

J'ai beaucoup voyagé dans mon enfance et suis arrivée tardivement en France. Ce qui m'a toujours passionnée, c'est la relation avec l'enfant mais c'est le hasard qui m'a amenée à ce métier. Je faisais des études de langues et avais besoin de travailler. J'ai commencé par être surveillante de cantine, puis le soir... Lorsque j'étais animatrice j'essayais sans cesse d'améliorer les choses. De fil en aiguille j'ai passé le concours et un mois après, j'étais nommée directrice ! J'ai travaillé immédiatement à Godefroy Cavaignac, c'était en 1999.

Je voulais aussi faire quelque chose qui me laisse du temps pour écrire. J'ai trouvé un moyen de concilier les deux.

* Ce projet pédagogique repose sur une forte participation des élèves, tant dans la vie quotidienne que dans les décisions qui concernent les règlements et le fonctionnement de l'école.

**À Cavaignac, vous avez su fidéliser une équipe. Avez-vous une méthode particulière ?**

Je suis très présente et j'impose aux animateurs qui travaillent ici une réunion tous les mois. Pas forcément des débriefings, il m'est arrivé de leur montrer des documentaires sur le travail de Françoise Dolto, de leur parler de l'école de la Neuville*, de Freud, j'organise des réunions sur la peinture où ils doivent peindre... Et j'essaie de me rendre toujours disponible pour donner un coup de main. Je pense que cette démarche doit donner du sens à ce qu'il font.

J'aime beaucoup tout ce travail pédagogique autour de l'enfant et puis j'ai toujours plein d'idées ! Ce qui est important pour moi, c'est de faire ressortir la vraie personne qui est en chaque enfant. Les notes, grandir, avoir un petit frère, ce n'est pas toujours évident. Qu'un enfant ait des frustrations, c'est normal mais il faut les accompagner, les aider à avoir une enfance humainement décente.

EDITO

Rentrée 2013 : rejoignez-nous

Cette année et avec votre soutien régulier, la FCPE a été sur tous les fronts pour défendre les intérêts de l'enfant, son bien-être et son épanouissement. À la rentrée 2013, de nouvelles mesures vont se mettre en place, une nouvelle aventure commence pour l'école.

Il est donc primordial que nous, parents, soyons toujours plus nombreux pour faire en sorte que ces changements se fassent dans le dialogue, pour un développement culturel, artistique et sportif de l'enfant de qualité et sans jamais porter atteinte aux principes de gratuité, d'égalité, de laïcité.

L'année prochaine, nous aurons encore plus besoin de votre participation pour nourrir le débat et avancer au service d'une école qui place le développement de tous les enfants au cœur de ses préoccupations. Venez nombreux nous rejoindre !

Contacts :

fcpegc@gmail.com
Tel. 06 72 42 48 98
fcpecavaignac.wifeo.com

Nouveaux rythmes scolaires : qu'est-ce qui change ?

- **deux journées scolaires raccourcies** le mardi et le vendredi : les cours se termineront à 15h
- **des activités gratuites** et non obligatoires seront proposées de 15h à 16h30 les mardi et vendredi, sous la responsabilité de la Responsable éducatif ville (à Godefroy Cavaignac, il s'agit de la directrice du centre de loisirs, Aby Ake-Loba)
- **le mercredi matin travaillé** (8h30-11h30).

Depuis janvier dernier, les parents FCPE de Godefroy Cavaignac ont été présents à tous les débats, réunions et de toutes les concertations organisées par la Ville de Paris.

Au sein de notre groupe de parents, nous avons aussi beaucoup débattu. Nous n'étions pas toujours d'accord et bien informés sur le projet parisien qui se construisait à petits pas. En février il était encore ouvert à la concertation, nous avons alors travaillé et envoyé à la Ville notre proposition d'organisation de la semaine scolaire (visible sur le site Paris.fr).

Après de longs mois de discussion, nous avons choisi de soutenir cette réforme tout en étant conscients que nous aurions à exercer notre vigilance dans la durée, afin que la qualité et la gratuité des activités proposées soient toujours respectées.

Pourquoi ?

Parce que le projet Peillon n'est pas seulement la restauration d'une semaine équilibrée mais aussi l'ambition d'une pédagogie ouverte, où toute la communauté adulte, riche en transmission de savoir-faire et de valeurs, doit pouvoir être présente et active au sein de l'école.

La réforme de l'école aura bien lieu ; nous avons donc souhaité y prendre part de manière constructive et dynamique. C'est pourquoi, à Godefroy Cavaignac, nous nous sommes beaucoup mobilisés

pour faire entendre les interrogations et les exigences des parents. Nous souhaitons en effet une réforme ambitieuse et de qualité qui met l'enfant au centre des préoccupations.

Comment ? En veillant :

- à créer une relation de confiance constructive avec l'équipe en charge de ces nouveaux temps dans notre école.
- à ce que des parents élus soient présents dans chaque commission de la Ville qui pilote ces nouveaux temps éducatifs (un membre de notre groupe FCPE de Godefroy Cavaignac était présent à la première commission de pilotage du 11^e arrondissement)
- à ce que la qualité de ces temps ludo-éducatifs annoncée par la Ville soit bien au rendez-vous
- à organiser la représentativité des parents et leur information au niveau du périscolaire, ce qui n'existe pas à l'heure actuelle.

L'aménagement des rythmes n'est qu'une étape

La loi de refondation de l'école vient d'être débattue à l'Assemblée nationale et nécessitera une mise en œuvre tout au long du quinquennat : élaboration des nouveaux programmes (attendus pour cette rentrée 2013), plus de maîtres que de classes, augmentation du nombre de RASED, aide aux élèves en difficulté repensée, enseignement obligatoire d'une langue vivante dès le CP etc.

Très prochainement des préinscriptions seront demandées aux parents afin que la Ville évalue plus finement le taux de présence des enfants sur les créneaux 15h-16h30 du mardi et du vendredi en septembre. Les détails des modalités et activités vous seront communiqués d'ici la fin de l'année scolaire. Le calendrier étant très serré, l'information aux parents ne pourra s'organiser avant la mi-juin.

CONTES

« Allez, raconte encore ! », un partage constructeur...

Pourquoi les contes, ces histoires si anciennes qu'on pourrait les croire un peu désuètes ou inadaptées à notre époque, parlent-ils encore autant à nos enfants ?

Sans doute parce que sous forme d'images symboliques, les contes traduisent les problèmes auxquels les enfants sont confrontés et qui touchent autant aux problèmes personnels (affirmation de la personnalité, dépassement de soi, prise de conscience de ses propres valeurs...) qu'aux rapports familiaux (relations fraternelles, œdipe, incestes...)

Péripiétés et fin rassurante

Pourquoi procurent-ils autant de plaisir ? La plupart du temps, le « schéma narratif » du conte introduit la notion de suspense et de fin heureuse, ce qui excite l'intérêt de l'enfant tout en le rassurant. Les contes fournissent à l'enfant un univers facilement déchiffrable fondé sur des oppositions marquées entre riches et pauvres, petits et grands, bons et méchants. Par ailleurs, ce schéma propose à l'enfant le scénario de la réussite, « du gagnant ». Qu'il soit petit, pauvre, naïf, trop jeune, le héros ou l'héroïne affronte les épreuves et en viendra à bout beaucoup mieux que les autres, pourtant plus grands, plus riches, plus forts que lui. C'est donc un message d'un bel optimisme pour l'enfant qui retrouve dans les faiblesses du héros une image de sa propre situation...

Ce que raconte le conte, c'est tout ce dont on ne parle pas, ce que l'on ne dit pas à un enfant et qui, pourtant, occupe son inconscient : les fondamentaux de la nature humaine. Mais il le lui raconte en respectant son propre rythme, son envie de voir ou de ne pas voir, encore. De ce point de vue, on peut dire qu'il respecte l'enfance dans sa fragilité et sa complexité. Au fil des relectures, l'enfant avance, ouvre des portes...

Dire l'indicible

Pour nombre de psychanalystes, le conte a surtout le mérite d'exprimer des réalités dont l'enfant a le pressentiment mais dont il ne peut pas – ou ne veut pas – parler. Ainsi les plus célèbres de nos contes merveilleux évoquent à mots couverts le tabou de l'inceste (Peau d'âne), la sexualité (le Petit chaperon rouge), le dépassement du stade oral (le Petit poucet)...

Une relation renforcée

Mais aussi et surtout le conte crée une relation de proximité bienveillante entre l'enfant qui écoute et celui qui raconte. Il donne à ce dernier la possibilité d'établir une relation chaleureuse et un dialogue véritable avec l'enfant qui favorisera son adaptation au monde et sa découverte des autres.

Remise des prix

Les 24 et 25 juin, les CM2 du 11^e arrondissement seront reçus à la salle Olympe de Gouges pour la remise des prix, une cérémonie organisée chaque année en présence du maire pour les élèves quittant l'élémentaire.

À VOS AGENDAS...

Jeudi 20 juin 18h30

Fête de la Musique sur le thème de l'eau

Vendredi 28 juin à partir de 18h

Fête de l'école sur le thème des voyages

Vendredi 5 juillet

Fin de l'année scolaire

Mardi 3 septembre

Rentrée des classes

CENTRE DE LOISIRS

Infos pratiques été

Le centre accueillera vos enfants à Godefroy Cavaignac durant tout l'été (pas de délocalisation prévue), et ce sans préinscription.

Pour rappel, il n'y a pas d'accueil à la demi-journée pendant les grandes vacances (journee complète uniquement).

Horaires maternelle :

Accueil : 8h20-9h

Sortie : 17h30 - 18h30

Horaires élémentaire :

Accueil : 8h20-9h

Sortie : 18h



INFOS QUARTIER

Bientôt un passage reliant la rue Godefroy Cavaignac à la rue Richard Lenoir ?

En avril, nous sommes intervenus au Conseil de quartier du secteur de notre école sur le projet de la Ville de réaliser un passage piéton sous un immeuble à construire, entre la rue Godefroy Cavaignac et la rue Richard Lenoir (par le parc en face de l'école). Le projet immobilier étant reporté, nous avons demandé si un passage provisoire pouvait être réalisé, car les parents d'élèves et les riverains apprécie-

raient d'écourter leurs trajets quotidiens. Nous pensons également aux déplacements que les enfants seraient amenés à faire à partir de la rentrée 2013, vers l'espace Mercœur par exemple, qui ne serait plus qu'à quelques minutes à pied...

Les élus présents, dont celui en charge de ce projet, nous ayant répondu que cette solution serait étudiée ; nous avons sollicité à nouveau leur attention via un

courrier dont nous recevons la réponse au moment d'imprimer ce numéro : notre suggestion a été transmise par la mairie à la Siemp, société en charge de l'aménagement de cette parcelle, pour qu'un passage provisoire puisse être aménagé.

Nous espérons que ce passage pourra être ouvert sans délai, pour transformer cette friche disgracieuse en un atout pour la circulation des riverains.

INFOS ÉCOLE

Toilettes de la cour : le bâtiment enfin rénové



Grâce à la ténacité des parents FCPE sur ce dossier et à votre participation massive à la pétition, les travaux ont eu lieu rapidement pendant les vacances d'hiver. Les portes ont été peintes en rouge côté garçons et en jaune côté filles (merci aux personnes chargées du choix des couleurs de ne pas avoir choisi le bleu et le rose).

Maintenant que les enfants ont accès à un bâtiment plutôt coquet (hormis le sol) et équipé correctement, nous espérons qu'ils retrouvent le chemin de ces toilettes.