

**Comment se passe un conseil d'école ?**

Les membres du conseil d'école se présentent, puis pendant deux heures environ, Mme la directrice aborde les sujets à l'ordre du jour. Chacun peut intervenir lorsque cela lui semble pertinent.

Cet ordre du jour a été proposé aux parents élus, puis validé dans une réunion préparatoire entre la directrice et les deux têtes de listes de parents élus.

Nous pensons que c'est au cours du conseil et de ses phases de préparation que le rôle de représentant de parents d'élèves prend toute sa valeur. Car c'est là que s'exprime le plus fidèlement l'opinion des parents sur le fonctionnement de l'école. C'est pourquoi nous vous inviterons régulièrement à nous témoigner vos remarques et suggestions.

**Ma classe-découverte**

*Les deux classes de CM1 ont eu la chance de partir en classe de mer du 24 septembre au 4 octobre au centre Rosquerno de Pont l'Abbé.*

**Comment se sont passés ces 10 jours ?**

« C'était vraiment chouette, on s'est beaucoup amusé. On nous a proposé plein d'activités. C'était bien d'être avec les copains et ça n'a pas été dur d'être loin des parents car on s'occupait vraiment beaucoup de nous. En plus, on mangeait vraiment très bien. »

« C'est important les classes-découverte car ça permet de voir ce que ça donne 10 jours sans nos parents. On découvre les copains autrement. On a fait des choses que je n'aurais jamais faites avec mes parents, par exemple les jeux pendant les veillées. »

**Qu'as-tu préféré ?**

« Sans hésiter, la voile. J'ai adoré naviguer ; les derniers jours il y avait des vagues assez grosses, les catamarans allaient assez vite, faisaient des sauts sur l'eau ! Certains se sont retournés, mais pas le mien. On rentrait trempé mais c'était rigolo ! Le seul truc difficile c'était d'enfiler les combinaisons. »

« J'ai bien aimé la pêche à pied. Les animateurs qui sont venus avec nous de Paris nous faisaient faire plein de jeux (j'ai adoré 'poule, renard, vipère'). »

**Mon cross inter-écoles**

*Comme chaque année les élèves des classes de CM1 et CM2 ont participé au cross organisé par la mairie du 11<sup>e</sup> et l'OMS (Office mouvement sportif). Toutes les écoles élémentaires de l'arrondissement s'étaient donné rendez-vous le 26 octobre au stade vélodrome Jacques Anquetil.*

*Chaque course regroupait entre 150 et 200 élèves. La distance du parcours était de 2300 mètres. Un grand bravo à tous les enfants !!!*

« J'ai bien aimé l'arrivée parce que j'en avais marre de courir. J'ai aussi aimé l'ambiance quand on essayait d'intimider les autres écoles, on criait 'Cavaignac Champion, le reste c'est du bidon' ! J'aimerais refaire la course pour avoir une meilleure place. »

« La course était plus dure que celle dans la cour, car c'était plus long. Il y avait beaucoup d'ambiance. C'était un grand parcours sur le terrain et dans la forêt (le bois de Vincennes) ; il y avait des bandes rouges et blanches et des gens tous les 10 mètres. Au début, ça fait une grosse mêlée. »

**Ne pas jeter sur la voie publique**

À SUIVRE...

**Les enfants de Godefroy bientôt privés de classes découverte ?**

Les classes découverte, comme celle décrite par les enfants, sont proposées, organisées et financées en grande partie par la Ville de Paris. Si les enfants ont pu en bénéficier cette année grâce à une demande très en amont de l'équipe enseignante, ce ne sera pas forcément le cas à l'avenir.

En effet, le budget qui permettait de les financer risque d'être amputé de 20 à 30 %. Les écoles plus défavorisées étant prioritaires, il sera sans doute beaucoup plus difficile, à l'avenir, pour Godefroy Cavaignac de bénéficier de ces projets. À l'instar de nombreuses autres écoles, le Conseil d'école a donc voté à l'unanimité moins deux abstentions une motion s'opposant à la baisse de ce budget, et vous avez été nombreux à signer la pétition proposée entre autres par la FCPE. Merci à vous.



**LE PETIT Godefroy**

*Le journal de l'Association des parents d'élèves FCPE de l'école Godefroy-Cavaignac*



ILS S'OCCUPENT DE VOS ENFANTS

**« La propreté de l'école est l'affaire de tous »**

*Mesdames Matic et Moindjie, que les enfants connaissent sous leurs prénoms Vara et Dora, nous racontent leur quotidien auprès des enfants : ménage, entretien. Des tâches que nous connaissons tous... mais multipliées par plus de 250 !*



**Comment gère-t-on l'entretien d'une collectivité de 257 enfants et d'une vingtaine d'adultes ?**

Nous sommes deux à commencer à 7h30 le matin, un autre agent travaille à un horaire décalé, 9h-18h. Nous commençons par faire le ménage dans les classes et les toilettes dans l'école, pour que tout soit prêt pour accueillir les enfants à 8h30.

Après la récréation du matin, nous nettoions la cour et les toilettes extérieures, puis nous nous occupons du stockage et du rangement des fournitures.

Après la pause de midi (45 mn) nous nettoions la cantine, la salle des maîtres et les dernières salles de cours, puis à nouveau la cour, jusqu'à 16h15. Le mercredi, nous faisons les salles de classe à fond.

Le rythme est assez soutenu car même après notre départ le soir, tout le premier étage est utilisé par le centre de loisirs, sans oublier les vacances. Quand nous revenons, selon les activités mises en place, c'est un peu la surprise.

**Qu'est-ce qui pourrait être fait pour gagner en efficacité ? Sensibiliser les enfants ?**

Les enfants sont les enfants, de toute façon il faut leur faire régulièrement

un rappel aux règles d'hygiène (tirer la chasse d'eau, se laver les mains en sortant des toilettes ...) et les responsabiliser face à leurs petites bêtises qui ne sont pas graves lorsqu'elles sont prises en charge immédiatement. Pour faciliter la vie en commun, il serait souhaitable comme partout ailleurs que tous, enfants comme adultes, se responsabilisent.

**Nous sommes surprises d'apprendre qu'en raison de ces horaires, le ménage n'est pas fait après la sortie des enfants à 18h...**

Effectivement lorsque les enfants sortent à 18h nous avons déjà terminé nous aussi. Mais nous ne pouvons pas être là toute la journée, avant et après les enfants, sans être plus nombreuses... Par ailleurs nous avons beaucoup de mal à nous faire remplacer pendant les arrêts maladie. Et pendant les congés, nous nous arrangeons entre nous pour qu'au moins une personne soit là pour assurer l'ensemble de l'entretien.

D'autant plus que nous accueillons actuellement les enfants du centre de loisirs Keller, en travaux, ce qui fait presque 100 enfants (l'effectif habituel étant plutôt de 80), soit trois services de cantine successifs le mercredi.

**EDITO Retrouvons-nous en ligne**

*À deux mois à peine, le Petit Godefroy a déjà un petit frère... en ligne. Entre deux éditions, nous vous proposons de nous retrouver sur fcpecavaignac.wifeo.com.*

*Vous y trouverez les archives du Petit Godefroy, mais également des nouvelles de l'école, nos comptes-rendus des Conseils - celui tenu au 1<sup>er</sup> trimestre s'y trouve déjà -, et pourrez y suivre l'avancée des dossiers sur lesquels nous sommes mobilisés.*

*Vous pourrez aussi nous contacter via le site pour nous faire part de vos questions ou sujets d'inquiétude.*

*En attendant de vous retrouver en ligne ou ici même l'année prochaine, nous vous souhaitons de très belles fêtes de fin d'année.*



*Le Petit Godefroy* est une publication à parution irrégulière éditée par le Conseil local FCPE Godefroy-Cavaignac  
**Présidente :** Laure Strahm  
**Correspondante Union locale :** Juliette Urbain  
**Contacts :**  
 fcpegc@gmail.com  
 Tél. 06 72 42 48 98  
**FCPE Paris**  
 14 rue d'Astorg  
 75008 Paris  
 Tél : 01 42 65 05 98  
 Fax : 01 42 65 90 34  
 fcpe75@fcpe75.org  
 www.fcpe75.org  
**Directrice de la publication**  
 Myrtille Delamarche  
 Imprimé à Paris par nos soins  
 ISSN : en cours  
 Dépôt légal : à parution  
 Maquette et mise en page :  
 M. Delamarche  
 Tous droits de reproduction, même partielle, réservés pour tous pays.  
 © Conseil Local FCPE du groupe scolaire Godefroy-Cavaignac © Logo Le Petit Godefroy : François Chevret

## Coup d'œil sur le collège Alain Fournier

**Nombre d'élèves de Godefroy Cavaignac sont sectorisés au Collège Alain Fournier. Les parents de CM1 et CM2 ont rencontré sa principale, l'occasion d'en savoir un peu plus.**

Sur invitation de Mme Creuzot Mirlou, les parents des enfants scolarisés en CM1 et CM2 ont pu rencontrer Mme Jaffuel, principale du collège. Elle a ainsi pu longuement expliquer son fonctionnement et répondre aux questions des parents.

La population des enfants qui fréquente le collège est le reflet de la population qui habite actuellement le 11<sup>e</sup> arrondissement. 570 élèves y sont scolarisés en 2012/13, avec 5 classes de 6<sup>e</sup>. Les effectifs tournent autour de 28 élèves par classe. Le taux de réussite au brevet cette année a atteint 80,8%, ce qui est dans la moyenne pour Paris.

Mme Jaffuel est arrivée au Collège Alain Fournier l'année dernière et souhaiterait y poursuivre son action sur les années qui viennent. L'équipe éducative y est plutôt stable, très investie, et elle a à cœur de faire réussir tous les enfants.

### Musique, cinéma et voyages

Ce dynamisme se traduit par de nombreux projets pédagogiques :

- Projet avec l'Opéra Bastille (10 mois de travail avec certaines classes du collège)
- Projet avec la salle Pleyel où une classe est en résidence pour l'année



- Projet Collège au cinéma : une fois par trimestre, les classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> voient un film issu d'un programme sur lequel les professeurs bénéficient d'une formation approfondie
- Voyages à Berlin et en Italie

En plus de ces projets (la liste est non exhaustive) qui nourrissent les enseignements, le collège propose aux enfants des activités périscolaires :

- association sportive du collège, animée par les professeurs d'EPS
- atelier théâtre animé par une compagnie financée par la Ville de Paris
- atelier ciné club, animé par des parents d'élèves, pour les classes de 6<sup>e</sup> autour des grands classiques du cinéma.

### Langues

Le collège a mis en place une section européenne dès la 6<sup>e</sup>, qui permet l'apprentissage simultané de l'allemand et de l'anglais (à Alain Fournier, la langue vivante obligatoire en 6<sup>e</sup> est l'anglais). En langue vivante 2 (classe de 4<sup>e</sup>) on peut choisir entre italien et espagnol, ou intégrer la section européenne allemand (5h d'allemand et 3h d'anglais), qui effectue un travail plus approfondi sur la langue germanique (langue et civilisation). Il est possible d'étudier le latin dès la 5<sup>e</sup> et s'initier au grec en 3<sup>e</sup>.

(on doit faire la queue pour entrer dans le réfectoire, refaire une 2<sup>e</sup> queue pour passer notre badge et obtenir son plateau, on est nombreux et c'est assez bruyant) que pour la qualité des repas.

Sinon, c'est un collège où je me sens à l'aise, qui n'est ni trop strict, ni trop cool ; il y a une bonne ambiance et je m'y sens en sécurité que ce soit à l'intérieur ou à la sortie car la principale ou le principal adjoint surveillent régulièrement les élèves.

Nous avons aussi un système de casier (partagé avec un autre élève) qui nous permet de pouvoir laisser du matériel au collège, c'est pratique.

## Deux anciens élèves de Godefroy Cavaignac nous racontent leur rentrée et la vie au collège. L'une vient de rentrer en 6<sup>e</sup>, l'autre est déjà en 4<sup>e</sup>.

### Comment as-tu vécu ta première rentrée au collège ?

**S.** J'étais un peu inquiète, surtout lorsque nous sommes tous dans la cour et qu'ils constituent les classes.

### As-tu retrouvé des ami(e)s dans ta classe ?

**S.** Non car j'ai choisi la classe bilingue allemand/anglais et personne d'autre n'y allait.

### As-tu été impressionnée par la grandeur du collège ?

**S.** Oui, j'avais peur de me perdre, car il y a plusieurs bâtiments. Mais nous avons fait une visite de l'établissement le premier jour, donc

cette inquiétude est vite passée. De plus, il n'y avait que les 6<sup>e</sup> donc c'était rassurant de ne pas avoir trop de monde pour commencer.

### Parle-nous des contacts avec les autres classes...

**S.** Les rapports entre les 6<sup>e</sup> et les plus grands se passent sans problème, il y a dans l'ensemble une bonne ambiance.

### Cela fait 2 mois que tu es à Alain Fournier, quels sont pour toi les points forts et les points faibles ?

**S.** Ce qui n'est pas terrible, c'est la cantine, autant pour l'organisation

## Toilettes scolaires : un problème de santé publique

**« Lorsque mon enfant rentre de l'école, il se précipite aux toilettes ! » Cette phrase recouvre une réalité tristement banale : nos enfants ne se rendent pas suffisamment aux toilettes à l'école, parfois au point de perturber le bien-être ou les apprentissages.**

Vous avez été très nombreux (200) à signer la pétition de la FCPE en faveur de nouvelles toilettes pour la cour (merci à vous !), qui a été remise en mairie accompagnée d'un dossier précis sur l'état des toilettes en question.

Nous souhaitons revenir ici sur les conséquences d'une telle « retenue » sur la santé de nos enfants. De plus en plus de médecins alertent les pouvoirs publics sur ces questions. Un enfant qui n'est pas allé faire pipi à la récréation va progressivement apprendre à se retenir pendant la classe. Ce qui est souhaitable, jusqu'à un certain point. Pour le Pr Averous, chef du service d'urologie pédiatrique au CHU de Montpellier, interrogé dans le cadre du rapport de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement de 2007, les types de troubles qui peuvent survenir sont :

- des fuites d'urine pendant la journée qui peuvent être associées à une énurésie nocturne : si l'enfant se retient pendant la journée, voire toute la journée, la nuit il n'est pas réveillé par sa vessie et c'est l'accident ;
- des infections urinaires : les petites filles sont plus vulnérables car les germes remontent plus facilement.

La dysfonction mictionnelle qui affecte les enfants va dilater leur vessie. La synergie entre les sphincters urinaire et anal entraîne une rétention colique à l'origine de bien des maux de ventre des enfants.

Et ces maux perdurent au-delà de l'enfance et peuvent entraîner des séquelles chez l'adulte. Il est donc plus qu'urgent d'offrir à nos enfants la possibilité et les moyens d'assouvir leurs besoins dans le confort, l'intimité, l'hygiène et la sécurité.



### Déjà en 4<sup>e</sup>, tu es donc un « ancien » ! Comment s'est passée ta rentrée ?

**B.** J'avais hâte de retrouver mes copains. Nous sommes 27 dans la classe. Nous continuons notre projet « Classe à l'Opéra », c'est motivant ! Depuis l'an dernier nous assistons à quelques spectacles, rencontrons des artistes et des techniciens ; et surtout nous allons participer à un spectacle avec une classe de 5<sup>e</sup> de Sarcelles.

### Que faites-vous pendant les récréations ?

**B.** On discute, on marche, on peut jouer au football, avec l'encadrement de surveillants. En général l'ambiance est assez calme et si il y

a des clashes, c'est le CPE (conseiller principal d'éducation) qui s'en occupe.

### Où allez-vous si vous avez un trou dans votre emploi du temps ou si un professeur est absent ?

**B.** Soit les parents ont donné l'autorisation de sortir, soit on va en permanence.

### Peux-tu nous décrire les locaux ?

**B.** C'est un collège qui date d'avant la 2<sup>e</sup> guerre mondiale. Il y a encore des grands escaliers en bois, des demi-étages. Pas toujours facile de s'y repérer, même au bout de 2 ans. Les salles de classes ont été repeintes et sont assez spacieuses. Il y a un gros problème au niveau

## Élections des parents d'élèves

Les parents de la FCPE tiennent à remercier chaleureusement les familles pour leur participation aux élections des représentants des parents d'élèves.

Le taux de participation a encore progressé sensiblement par rapport à l'an dernier (42 % contre 40 %). Le vote par correspondance semble également remporter de plus en plus de succès.

Les deux associations de parents d'élèves (FCPE et Groupement local) ont obtenu un nombre de sièges identique (5/5), à seulement 2 voix d'écart (79/81) sur le total des votes.

## Brocante

N'oubliez pas de vous inscrire pour participer à la tenue des stands de la brocante du 15 décembre destinée à financer des projets de voyages scolaires, et à venir nombreux y acheter vêtements d'enfants et derniers cadeaux de Noël...